

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Human Evolution

Dersin Kodu	YSB 623E	Dersin Adı	İnsanın Evrimi	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3.0	Dersin ECTS Kredisi	7.5									
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1	2	2	2	3	3	4, 5, 6	4, 5	2, 4, 6	2, 4, 6	2, 4, 6	2, 4, 6	3	3				
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				65
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	-	4	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	10	10		80
Toplam Saat	3	12	12	12	14	12	12	14	12	12	14	12	12	14	10	10		187
Ders Değerlendirme Sistemi	Yıl İçi Sınav (2 adet) %30, Dönem projesi (1 adet) %30, Final sınavı (1 adet) %40																	

Ders Çıktıları

Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar

1. Evrim tarihi,
2. Modern insanın fizyolojik ve biyolojik geçmişi,
3. Beyin ve zekanın gelişimi,
4. Davranışın gelişimi ve davranış çeşitliliği,
5. Dil ve sembolizm,
6. Kolonileşme.

Tarih	
Formu Hazırlayan	Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
İnsanın Evrimi		Human Evolution		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
YSB 623E	Güz (Fall)	3	7.5	Doktora (PhD)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Yer Sistem Bilimi (Eurasia Institute of Earth Sciences / Earth System Science)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Evrimin aşamaları, biyolojik ve fizyolojik çeşitliliğin arka planı, karmaşık ve soyut faktörler.			
<u>30-60 kelime arası</u>	The evolutionary stages, the background of biological and physical diversity, complex and abstract factors.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilere evrim kavramının temel detaylarını öğretmek, 2. Modern insanı hazırlayan biyolojik ve çevresel faktörleri anlamak, 3. Soyut faktörleri diğer etkenlerle birlikte değerlendirebilmek.			
<u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>	1. To familiarize students with the basic details of the evolutionary theory, 2. To understand the biological and environmental factors that affected modern humans, 3. To assess the impacts of abstract factors on evolution along with others.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Evrim tarihi, 2. Modern insanın fizyolojik ve biyolojik geçmişi, 3. Beyin ve zekanın gelişimi, 4. Davranışın gelişimi ve davranış çeşitliliği, 5. Dil ve sembolizm, 6. Kolonileşme.			
<u>Maddeler halinde 4-9 adet</u>	M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects 1. The history of evolution, 2. The physiological and biological past of the modern human, 3. The development of brain and intelligence, 4. The development of behavior and behavioral diversity, 5. Language and symbolism, 6. Colonisation.			

Kaynaklar (References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	1. Principles of Human Evolution, Roger Lewin ve Robert A. Foley,2004, Blackwell. 2. Evolution and Human Behavior, John Cartwright, 2008, The MIT Press.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%30 (30%)
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Evrimsel Teorisi-I	1
2	Evrimsel Teorisi-II	2
3	Evrimsel Motifler ve Süreçler-I	2
4	Evrimsel Motifler ve Süreçler -II	2
5	Jeoloji	3
6	Karşılaştırmalı Olarak İnsan Evrimi	3
7	Homininler ve İnsan	4,5,6
8	Başlangıçta Homo	4,5
9	Homininlerde Davranışlar	2,4,6
10	Afrika ve Homo	2,4,6
11	Modern İnsanın Ortaya Çıkışı – Fosil kayıtları	2,4,6
12	Modern İnsanın Ortaya Çıkışı – Genetik bilimi	2,4,6
13	Beyin-Zeka-Kültür	3
14	Dil ve Sembolizm	3

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The Theory of Evolution-I	1
2	The Theory of Evolution -II	2
3	Evolutionary Patterns and Processes-I	2
4	Evolutionary Patterns and Processes-II	2
5	Geology	3
6	Human Evolution in Comparative Perspective	3
7	Hominins and Humans	4,6
8	Origins of Homo	4,5
9	Behavior in Hominins	2,4,6
10	Africa and Homo	2,4,6
11	The Origin of Modern Humans – The Fossil Record	2,4,6
12	The Origin of Modern Humans – Genetics	2,4,6
13	Brain-Intelligence-Culture	3
14	Language and Symbolism	3

Dersin “Yer Sistem Bilimi Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			x
ii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme (<i>beceri</i>).		x	
iii.	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenmesini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütüp, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).		x	
iv.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile de inceleyerek geliştirip ve gerektiğinde değiştirerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
v.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
vi.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Earth System Science Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to one’s area and developing and intensifying the current and high knowledge in that area based upon the competency in graduate level (<i>knowledge</i>).			x
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to one’s area, to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>skill</i>).		x	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to one’s area that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for those problems (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).		x	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written, oral and visual communication with groups within one’s or different fields (<i>communication and social competency</i>).		x	
v.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (<i>communication and social competency</i>).		x	
vi.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the one’s area by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Bülent Arıkan	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
--	---------------------	-------------------------