

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Nasıl İnsan Olduk

Dersin Kodu	ANT 512E	Dersin Adı	Nasıl İnsan Olduk	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar
1. İnsanlığın kültürel evrimi,
2. Teknolojinin önemi ve sosyal organizasyon,
3. Karmaşık toplumların tarihi,
4. İnanç sistemleri,
5. Medeniyetlerin ortaya çıkışı,
6. Bilimin doğuşu.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Prof. Dr. A.M. Celâl Şengör
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Nasıl İnsan Olduk
İngilizce Adı	How Did We Become Human
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 512E
Kredisi	3
Yarıyıl	Bahar
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere insanlık tarihini anlatmak,• Kültür, teknoloji ve bilim tarihinin dönüm noktalarını açıklamak,• Bunların birbirileriyle olan etkileşimlerini incelemek.

İçerik

Bu ders, insanlığın ortaya çıkmaya başladığı andan itibaren kültürel, teknolojik ve bilimsel olarak geçirdiği evrimin süreçlerini inceler.

Contents

This course investigates the processes of cultural, technological, and scientific evolution.

Kaynaklar

Becoming Human. Evolution and Human Uniqueness. Ian Tattersall, 2014, Harvest Books

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Nasıl İnsan olduk		How Did We Become Human		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 512E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders; Modern evrim kuramının ana hatları, İnsan evrimi, Avcı kuramı, Avcı-toplayıcı ve tarımcı toplumlar: Toplum yapısı, Avcı-toplayıcı toplumlar: Din anlayışı ve proto-bilimsel faaliyet, Tarım toplumları: Din anlayışı ve proto-bilimsel ilk faaliyet, Dünyayı anlamada ilk temel mitos: Fırtına tanrısı ve büyük tufan, Nehir kültürleri: Sarı Nehir (Huang-ho), İndus, Mezopotamya ve Nil, Amerikalarda insan kültürleri, Olmec, Maya, Aztek ve İnka kültürlerinin kuzeylerindeki geniş step ('Praire') kültürleriyle karşılaştırılması, Akdeniz: Kültür ve uygarlık arasındaki temel fark, Yunan uygarlığının doğuşu: Girit, Thera, Mikene, Karanlık Çağlar, Deniz İnsanları ve Homeros, ve İyonya'da bilimin doğuşu konularını içerir.</p> <p>This focuses on: The outline of modern evolutionary theory, Human evolution, The theory of hunter, Hunter-gatherer and agricultural groups: The structure of society, Hunter-gatherers: Belief systems and proto-scientific undertakings, Agricultural societies: Belief systems and proto-scientific undertakings, Two basic mythos in understanding the world: The Storm god and the great flood, The River Cultures: Yellow River (Huang-ho), the Indus, and the Mesopotamia, The Human Cultures in the Americas: comparison of the geography of the Old and the New worlds, the formation of the Chinese culture, Olmec, Maya, Aztec, and İnca, their comparison with the northern step ('Prairie') cultures, The Mediterranean: the fundamental difference between culture and civilization, The birth of the Greek culture: Crete, Thera and Mycenae, The Dark Ages, Sea Peoples, Homer, and The birth of science in Ionia.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none">Öğrencilere insanlık tarihini anlatmak,Kültür, teknoloji ve bilim tarihinin dönüm noktalarını açıklamak,Bunların birbirleriyle olan etkileşimlerini incelemek.			
<i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>	<ol style="list-style-type: none">Teaching the history of humanity,Explaining the major stages in the history of cultural, technological, and scientific developments,Exploring the inter-relationships among them.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none">İnsanlığın kültürel evrimi,Teknolojinin önemi ve sosyal organizasyon,Karmaşık toplumların tarihi,İnanç sistemleri,Medeniyetlerin ortaya çıkışı,Bilimin doğuşu.			
<i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>	<ol style="list-style-type: none">The cultural evolution of humanity,The significance of humanity and social organization,The history of social complexity,Belief systems,The emergence of civilizations,The birth of science.			

Ders Kitabı (Textbook)	Becoming Human. Evolution and Human Uniqueness. Ian Tattersall, 2014, Harvest Books		
Diğer Kaynaklar (Other References)	On the Human Species, Anthony Pellegrino, 2017.		
	<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Modern evrim kuramının ana hatları	1, 2
2	İnsan evrimi	1, 2
3	Avcı kuramı	1, 2
4	Avcı-toplayıcı ve tarımcı toplumlar: Toplum yapısı (Neandertal , Denizov, ve modern insan toplumları)	1, 2, 3
5	Avcı-toplayıcı toplumlar: Din anlayışı ve proto-bilimsel faaliyet (ilk haritalar)	1, 2, 3
6	Tarım toplumları: Din anlayışı ve proto-bilimsel ilk faaliyet (ilk yazı)	1, 2, 3
7	Dünyayı anlamada ilk temel mitos: Fırtına tanrısı ve büyük tufan	3, 4
8	Nehir kültürleri: Sarı Nehir (Huang-ho), İndus, Mezopotamya ve Nil	3, 4
9	Amerikalarda insan kültürleri: Eski ve yeni dünyanın fiziksel coğrafyasının karşılaştırılması ve Çin kültürünün oluşması (Yu Gong ve Da Yü)	4, 5, 6
10	Olmec, Maya, Aztek ve İnka kültürlerinin kuzeylerindeki geniş step ('Praire') kültürleriyle karşılaştırılması	4, 5, 6
11	Akdeniz: Kültür ve uygarlık arasındaki temel fark	4, 5, 6
12	Yunan uygarlığının doğuşu: Girit, Thera, Mikene	5, 6
13	Karanlık Çağlar, Deniz İnsanları ve Homeros	5, 6
14	İyonya'da bilimin doğuşu	5, 6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The outline of modern evolutionary theory	1, 2
2	Human evolution	1, 2
3	The theory of hunter	1, 2
4	Hunter-gatherer and agricultural groups: The structure of society (Neanderthal, Denisoz, and modern human societies)	1, 2, 3
5	Hunter-gatherers: Belief systems and proto-scientific undertakings (the first maps)	1, 2, 3
6	Agriculturalist societies: Belief systems and proto-scientific undertakings (the beginning of writing)	1, 2, 3
7	Two basic mythos in understanding the world: The Storm god and the great flood	3, 4
8	The River Cultures: Yellow River (Huang-ho), the Indus, and the Mesopotamia	3, 4
9	The Human Cultures in the Americas: comparison of the geography of the Old and the New worlds, the formation of the Chinese culture (Yu Gong and Da Yu)	4, 5, 6
10	Olmec, Maya, Aztec, and İnca, their comparison with the northern step ('Prairie') cultures	4, 5, 6
11	The Mediterranean: the fundamental difference between culture and civilization	4, 5, 6
12	The birth of the Greek culture: Crete, Thera and Mycenae	5, 6
13	The Dark Ages, Sea Peoples, Homer	5, 6
14	The birth of science in Ionia	5, 6

Dersin “Jeoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).	x		
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).	x		
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözümede, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).	x		
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).	x		
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).		x	
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 30 Ekim 2018	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------