

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU
Antik Çağ'da İnsan-Çevre ve Mimarlık İlişkileri

Dersin Kodu	ANT 514E	Dersin Adı	Antik Çağ'da İnsan-Çevre ve Mimari İlişkileri	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Topluluktan topluma geçiş aşamaları, 2. Dini liderlikten kurumsal liderliğe geçiş, 3. Politik ekonomi, 4. Orta ölçekli toplumların doğuşu, 5. Çevre-kültür ilişkilerinde karar verme mekanizmalarının değişimi.

Tarih	9 Kasım 2018
Formu Hazırlayan	Prof. Dr. Turgut Saner
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Antik Çağ'da İnsan-Çevre ve Mimari İlişkileri
İngilizce Adı	Relations between Human-Environment and Architecture in Antiquity
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 514E
Kredisi	3
Yarıyılı	Bahar
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere Antik Çağ'da insan-çevre ilişkileri konusunu öğretmek,• Mimari gelişmelerin insan-çevre ilişkilerine etkisi hakkında bilgi vermek,• İnsan-çevre ilişkilerinde çevrenin planlaması hakkında örnekler vermek.
İçerik	
Ders, antik dönem Yunan kültüründe insan davranışı ile mimari ve çevre ilişkisinin çeşitli boyutlarına odaklıdır. Doğal çevre ile etkileşim, merkez yerleşim ve çevre, şehirde toplumsal farklılıkların topografyaya yansıtılması, mimari biçimlerin "evrimi" başlıca konular arasındadır.	
Contents	
The course focuses on diverse aspects of the interrelation between human behavior and architecture & habitat in Antiquity. Interaction with natural environment, core settlement and periphery, reflection of social differences in the city on the topography, the "evolution" of architectural forms are among main topics.	
Kaynaklar	
Regional Stories Towards a New Perception of the Early Greek World, A. Mazarakis, Ainian, A.Alexandridou ve X. Charalambidou (Yay. Haz.), Volos 2017	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Antik Çağ'da İnsan-Çevre ve Mimari İlişkileri		Relations between Human-Environment and Architecture in Antiquity		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 514E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders; Şehirli topluluklar – “Polis”in doğuşu, Surlar: Huzursuz yaşam, mimari özen ve temsil, Nekropol: Topografya, ölçek, görünürlük ve toplumsal statüler, Şehrin etki alanı ve kırsal-tarımsal arka planı, Tunç Çağı Mirasları – Odyssea’da Mekanlar, Oval ev” ve sorunları, Kerpiç ve ahşap mimari biçimlerin taşa uyarlanma süreci, Ocaklar: İşgücü, yöntem ve organizasyon, Klasik mimaride anıtsallığın doğuşu, İktidarın mimari kodları, İşlevsel ve temsili özellikleriyle “avlu”, Kaya mekanlar, kutsal imgeler, Anadolu’da Persler: Yeni görsel ifadeler ve kurallar, ve Kehanet merkezleri, korkutucu mekanlar konularını içerir.</p> <p>The course focuses on; Urban communities – The emergence of polis, City walls: Distressed living, architectural sophistication and representation, Necropolis: Topography, scale, visibility and social statuses, Impact area and rural-agricultural backdrop of the city, Legacies of Bronze Age – Spaces in the Odyssey, “Oval House” and its problems, Adaptation process of mudbrick & timber architecture onto stone, Quarries: Labor force, methods and organization, The emergence of monumentality in Classical architecture, Architectural codes of power, “Courtyard” with its functional and representational features, Rock spaces, sacred images, Persians in Anatolia: New visual expressions and etiquettes, Oracle centers, frightening settings.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Öğrencilere Antik Çağ'da insan-çevre ilişkileri konusunu öğretmek, 2. Mimari gelişmelerin insan-çevre ilişkilerine etkisi hakkında bilgi vermek, 3. İnsan-çevre ilişkilerinde çevrenin planlaması hakkında örnekler vermek.</p> <p>1. To teach students about the human-environment relations in Antiquity, 2. To discuss how the development of architecture affected human-environment interactions, 3. To illustrate the role of environmental planning in human-environment interactions.</p>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <p>1. Antik Dönem mimarlık gelişimi, 2. Çevrenin planlanarak insanlar için geliştirilmesi, 3. Sosyo-ekonomik gelişim ve mimari ilişkileri, 4. Kaynakların mimaride kullanımı, 5. Çevre-kültür ilişkilerinde mimarlığın etkileri.</p> <p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <p>1. The development of architecture in Antiquity, 2. The environmental planning for human use, 3. The relationship between socio-economic development and architecture, 4. The use of resources in architecture, 5. The effects of architecture in human-environment interactions.</p>			

Ders Kitabı (Textbook)	Regional Stories Towards a New Perception of the Early Greek World, A. Mazarakis, Ainian, A.Alexandridou ve X. Charalambidou (Yay. Haz.), Volos 2017		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Şehirli topluluklar – “Polis”in doğuşu	1, 2
2	Surlar: Huzursuz yaşam, mimari özen ve temsil	1, 2
3	Nekropol: Topografya, ölçek, görünürlük ve toplumsal statüler	1, 2
4	Şehrin etki alanı ve kırsal-tarımsal arka planı	1, 2
5	Tunç Çağı Mirasları – Odyssea’da Mekanlar	1, 2, 3
6	“Oval ev” ve sorunları	1, 2, 3
7	Kerpiç ve ahşap mimari biçimlerin taşa uyarlanma süreci	1, 2, 3
8	Ocaklar: İşgücü, yöntem ve organizasyon	3, 4
9	Klasik mimaride anıtsallığın doğuşu	3, 4
10	İktidarın mimari kodları	3, 4
11	İşlevsel ve temsili özellikleriyle “avlu”	4, 5
12	Kaya mekanlar, kutsal imgeler	4, 5
13	Anadolu’da Persler: Yeni görsel ifadeler ve kurallar	4, 5
14	Kehanet merkezleri, korkutucu mekanlar	4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Urban communities – The emergence of polis	1, 2
2	City walls: Distressed living, architectural sophistication and representation	1, 2
3	Necropolis: Topography, scale, visibility and social statuses	1, 2
4	Impact area and rural-agricultural backdrop of the city	1, 2
5	Legacies of Bronze Age – Spaces in the Odyssey	1, 2, 3
6	“Oval House” and its problems	1, 2, 3
7	Adaptation process of mudbrick & timber architecture onto stone	1, 2, 3
8	Quarries: Labor force, methods and organization	3, 4
9	The emergence of monumentality in Classical architecture	3, 4
10	Architectural codes of power	3, 4
11	“Courtyard” with its functional and representational features	4, 5
12	Rock spaces, sacred images	4, 5
13	Persians in Anatolia: New visual expressions and etiquettes	4, 5
14	Oracle centers, frightening settings	4, 5

Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).		x	
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).		x	
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).	x		
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).			
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	9 Kasım 2018	