

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Etmenler ve İlişkili Sistemler

Dersin Kodu	ANT 506E	Dersin Adı	Etmenler ve İlişkili Sistemler	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar
1. Etmenler ve etmencilik,
2. Sosyal sistemler,
3. Ekosistem,
4. İlişkili sistemlerin ortaya çıkışı,
5. İlişkili sistemlerde araştırma yöntemleri,
6. İlişkili sistemler çalışmalarının geleceği.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Etmenler ve ilişkili Sistemler
İngilizce Adı	Agency and Coupled Systems
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 506E
Kredisi	3
Yarıyıl	Bahar
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal ve ekolojik sistemleri açıklamak,• İlişkili sistemler çalışmalarının doğuşunu anlatmak,• Karmaşık sistemler arasındaki ilişkilerin çalışma yöntemlerini anlatmak,• İnsan-çevre dinamiklerini ilişkili sistemler perspektifinden değerlendirmek
İçerik	
Bu ders, sosyal ve ekolojik sistemlerin birlikte ele alınarak, aralarındaki ilişkinin değerlendirilmesi için kullanılan yöntemler, örnek çalışmalar ve bu çalışmalardan elde edilen verinin yorumlanmasını içermektedir.	
Contents	
The topics in this course consists of the assessment of social and ecological systems as a whole, understanding the methods of research that study the relationship in coupled systems, and case studies.	
Kaynaklar	
Linking Social and Ecological Systems, Fikret Berkes ve Carol Folke, 2015, Cambridge University Press	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Etmen ve İlişkili Sistemler		Agency and Coupled Systems		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 506E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu ders; Ekosistem, rezilyans ve sürdürülebilirlik, Yerel Sistemler, Yerel Sistemlerden Öğrenmek, Kaynak Yönetiminin Doğuşu, Kaynak Yönetiminin Gelişimi, Bölgesel Sistemler, Bölgesel Sistemlere Örnekler, Kaynak Yönetiminde Önceki Yaklaşımlar, Kaynak Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, İlişkili Sistemlerin Tarihi, Günümüzde İlişkili Sistemler, Etmencilğe Örnekler, İlişkili Sistemlere Örnekler, ve Etmencilik ve İlişkili Sistemlerin Uygulanması konularını içerir. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Sosyal ve ekolojik sistemleri açıklamak, 2. İlişkili sistemler çalışmalarının doğuşunu anlatmak, 3. Karmaşık sistemler arasındaki ilişkilerin çalışma yöntemlerini anlatmak, 4. İnsan-çevre dinamiklerini ilişkili sistemler perspektifinden değerlendirmek <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1. Etmenler ve etmencilik, 2. Sosyal sistemler, 3. Ekosistem, 4. İlişkili sistemlerin ortaya çıkışı, 5. İlişkili sistemlerde araştırma yöntemleri, 6. İlişkili sistemler çalışmalarının geleceği. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
	1. Agents and agency, 2. Social systems, 3. Ecosystem, 4. The emergence of coupled systems, 5. Methods for coupled systems, 6. The future of coupled systems.			

Ders Kitabı (Textbook)	Linking Social and Ecological Systems, Fikret Berkes ve Carol Folke, 2015, Cambridge University Press		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ekosistem, rezilyans ve sürdürülebilirlik	1, 2
2	Yerel Sistemler	1, 2
3	Yerel Sistemlerden Öğrenmek	1, 2
4	Kaynak Yönetiminin Doğuşu	1, 2
5	Kaynak Yönetiminin Gelişimi	1, 2, 3
6	Bölgesel Sistemler	1, 2, 3
7	Bölgesel Sistemlere Örnekler	3, 4
8	Kaynak Yönetiminde Önceki Yaklaşımlar	3, 4
9	Kaynak Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	3, 4
10	İlişkili Sistemlerin Tarihi	5, 6
11	Günümüzde İlişkili Sistemler	5, 6
12	Etmenciliğe Örnekler	5, 6
13	İlişkili Sistemlere Örnekler	3, 4, 5, 6
14	Etmencilik ve İlişkili Sistemlerin Uygulanması	3, 4, 5, 6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Ecosystem, resilience, and sustainability	1, 2
2	Local Systems	1, 2
3	Learning From Local Systems	1, 2
4	The Birth of Resource Management	1, 2
5	The Development of Resource Management	1, 2, 3
6	Regional Systems	1, 2, 3
7	Examples of Regional Systems	3, 4
8	The Earliest Approaches in Resource Management	3, 4
9	Recent Approaches in Resource Management	3, 4
10	The History of Coupled Systems	5, 6
11	Modern Coupled Systems	5, 6
12	Examples for Agency	5, 6
13	Examples for Coupled Systems	3, 4, 5, 6
14	The Application of Agency and Coupled Systems	3, 4, 5, 6

Dersin “Jeoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).	x		
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).			
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmede, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).	x		
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).			
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).		x	
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).			
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).	x		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 30 Ekim 2018	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------