

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Yerleşme Sistemleri

Dersin Kodu	ANT 511E	Dersin Adı	Yerleşme Sistemleri	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yerleşik düzene geçiş,2. Topografya ve coğrafya,3. Bölge içi ve bölgeler arası ilişkiler,4. Yoğun kaynak kullanımı,5. Çevre-kültür ilişkilerinde yerleşme sistemlerinin etkisi.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Yerleşme Sistemleri
İngilizce Adı	Settlement Patterns
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 511E
Kredisi	3
Yarıyıl	Güz
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere yerleşik düzene geçişi öğretmek,• Yerleşik düzende kaynak kullanımının gelişimi hakkında bilgi vermek,• Yerleşik düzende gruplar arasındaki ilişkilerin önemi hakkında bilgi vermek,• İnsan-çevre ilişkilerinde yerleşme sistemlerinin rolü hakkında örnekler vermek.

İçerik

Bu ders, yerleşik düzene geçişten itibaren bölge içinde ve bölgeler arasında yerleşme sistemlerinin nasıl evrildiğini, değişimlerin sebep ve sonuçlarını, yerleşme sistemlerindeki değişimlerin kaynak kullanımındaki değişimlerle ilişkisini ve yerleşme sistemlerindeki değişimlerin insan-çevre ilişkisiyle olan bağlantısını içerir.

Contents

This course focuses on how intra- and inter-regional settlement patterns evolved since the beginning of sedentary life, the reasons and results of such changes, the relationship between changes in settlement patterns and resource use, and the link between settlement patterns and human-environment interactions.

Kaynaklar

Ancient Mesopotamia. The Eden That Never Was. Susan Pollock, 2015, Cambridge University Press.

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Yerleşme Sistemleri		Settlement Patterns		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 511E	Güz (Fall)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu ders; Mezopotamya ve Yerleşme Sistemleri Kuramları, Coğrafya, Topografya, Yerleşme Sistemlerinin Öğeleri, M.Ö. 5. Bin yıl Yerleşme Sistemleri, M.Ö. 4. Bin yıl Yerleşme Sistemleri, Hane Ekonomisi, M.Ö. 3. Bin Yıl Yerleşme Sistemleri, Bürokrasinin Doğuşu, İdeoloji ve Güç İmajı, Politik Ekonomi, Teknoloji, Yerleşme Sistemlerinde Analiz ve Yerleşme Sistemlerinde Analizlere Örnekler konularını içerir. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilere yerleşik düzene geçişi öğretmek, 2. Yerleşik düzende kaynak kullanımının gelişimi hakkında bilgi vermek, 3. Yerleşik düzende gruplar arasındaki ilişkilerin önemi hakkında bilgi vermek, 4. İnsan-çevre ilişkilerinde yerleşme sistemlerinin rolü hakkında örnekler vermek. <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Yerleşik düzene geçiş, 2. Topografya ve coğrafya, 3. Bölge içi ve bölgeler arası ilişkiler, 4. Yoğun kaynak kullanımı, 5. Çevre-kültür ilişkilerinde yerleşme sistemlerinin etkisi. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
	M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects 1. The transition into sedentary system, 2. Topography and geography, 3. Intra- and inter-regional contacts, 4. Intensive resource use, 5. The impact of settlement systems on human-environment interactions.			

Ders Kitabı (Textbook)	Ancient Mesopotamia. The Eden That Never Was. Susan Pollock, 2015, Cambridge University Press.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
	<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Mezopotamya ve Yerleşme Sistemleri Kuramları	1, 2
2	Coğrafya	1, 2
3	Topografya	1, 2
4	Yerleşme Sistemlerinin Öğeleri	1, 2
5	M.Ö. 5. Bin yıl Yerleşme Sistemleri	3
6	M.Ö. 4. Bin yıl Yerleşme Sistemleri	3
7	Hane Ekonomisi	3
8	M.Ö. 3. Bin Yıl Yerleşme Sistemleri	3, 4
9	Bürokrasinin Doğuşu	3, 4
10	İdeoloji ve Güç İmajı	3, 4
11	Politik Ekonomi	4, 5
12	Teknoloji	4, 5
13	Yerleşme Sistemlerinde Analiz	5
14	Yerleşme Sistemlerinde Analizlere Örnekler	5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Mesopotamia and Settlement Pattern Theories	1, 2
2	Geography	1, 2
3	Topography	1, 2
4	The Elements of Settlement Patterns	1, 2
5	The Settlement Patterns of 5th Millennium BC	3
6	The Settlement Patterns of 4th Millennium BC	3
7	Oikos Economy	3
8	3rd Millennium BC Settlement Patterns	3, 4
9	The Birth of Bureaucracy	3, 4
10	Ideology and Images of Power	3, 4
11	Political Economy	4, 5
12	Technology	4, 5
13	Analyses in Settlement Patterns	5
14	Case Studies for Settlement Pattern Analyses	5

Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).	x		
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).	x		
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).		x	
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	30 Ekim 2018	