

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU
Peyzaj Arkeolojisi

Dersin Kodu	ANT 516E	Dersin Adı	Peyzaj Arkeolojisi	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peyzaj değerlendirme,2. Arkeolojik yöntemler,3. Jeolojik ve jeomorfolojik yöntemler,4. Peyzajın algılanmasına yönelik kuramlar,5. İnsan-çevre ilişkilerinin sahnesi olan peyzajın kültürel ve çevresel açıdan çalışılması.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Peyzaj Arkeolojisi
İngilizce Adı	Landscape Archaeology
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 516E
Kredisi	3
Yarıyıl	Bahar
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere peyzajda arkeolojik soruları cevaplamak için kullanılan yöntemlerini göstermek,• Uygulanan yöntemleri, bu yöntemlerin sonuçlarının değerlendirilip yorumlanmasını öğretmek,• Sosyal ve doğa bilimlerinin birlikte çalışma prensiplerini göstermek.
İçerik	
Bu ders peyzaj arkeolojisinin temel kuramlarını, araştırma yöntemlerinin, sonuçların değerlendirmesini ve örnek çalışmaların aktarılmasını içerir.	
Contents	
This course includes the basic theories, research methods, the interpretation of results as well as case studies.	
Kaynaklar	
Handbook of Landscape Archaeology, Bruno David ve Julian Thomas, 2016, Routledge	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Peyzaj Arkeolojisi		Landscape Archaeology		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 516E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders; Peyzaj ve Arkeoloji, Peyzaj Arkeolojisinin Doğuşu, Sosyal Coğrafya, Evrimsel Psikoloji ve Zihin Haritaları, Su ve Peyzaj, Ada Sistemleri ve Peyzaj, Törensel Peyzaj, Kaynak Olarak Peyzaj, Bölünmüş Peyzaj, Bölgelerin ve Bölünmüş Alanların Arkeolojisi, Fiziksel ve Sosyal Peyzaj, Peyzaj Arkeolojisi'nde Ölçek, Peyzaj Arkeolojisi'nde Yerel Ölçekde Çalışmalar ve Peyzaj Arkeolojisi'nde Bölgesel Ölçekde Çalışmalar konularını içerir.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>This course focuses on; Landscape and Archaeology, The Birth of Landscape Archaeology, Social Geography, Evolutionary Psychology and Mental Maps, Water and Landscape, Island Systems and Landscape, Ceremonial Landscapes, Landscape as Resource, Landscapes Divided, Landscape of Regions and Divided Areas, Physical and Social Landscape, Scale in Landscape Archaeology, Case Study in Landscape Archaeology at Local Scale, and Case Study in Landscape Archaeology at Regional Scale.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Öğrencilere peyzajda arkeolojik soruları cevaplamak için kullanılan yöntemlerini göstermek, 2. Uygulanan yöntemleri, bu yöntemlerin sonuçlarının değerlendirilip yorumlanmasını öğretmek, 3. Sosyal ve doğa bilimlerinin birlikte çalışma prensiplerini göstermek.</p> <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <p>1. To teach the methods of landscape archaeology, 2. To illustrate how the results of these methods should be interpreted and assessed, 3. To illustrate how social and natural science methods may be used together.</p>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <p>1. Peyzaj değerlendirmesi, 2. Arkeolojik yöntemler, 3. Jeolojik ve jeomorfolojik yöntemler, 4. Peyzajın algılanmasına yönelik kuramlar, 5. İnsan-çevre ilişkilerinin sahnesi olan peyzajın kültürel ve çevresel açıdan çalışılması.</p> <p><i>Maddeler halinde 4-9 adet</i></p> <p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <p>1. The assessment of landscape, 2. Archaeological methods, 3. Geological and geomorphological methods, 4. Theories regarding the perception of landscape, 5. The cultural and natural perspectives on landscape, which is the scene of human-environment interactions.</p>			

Ders Kitabı (Textbook)	Handbook of Landscape Archaeology, Bruno David ve Julian Thomas, 2016, Routledge		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Archaeologies of Landscape, Wendy Ashmore ve Bernard Knapp, 2003, Blackwell		
<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Peyzaj ve Arkeoloji	1, 2
2	Peyzaj Arkeolojisinin Doğuşu	1, 2
3	Sosyal Coğrafya	1, 2
4	Evrimsel Psikoloji ve Zihin Haritaları	1, 2, 3
5	Su ve Peyzaj	1, 2, 3
6	Ada Sistemleri ve Peyzaj	1, 2, 3
7	Törenselle Peyzaj	3, 4
8	Kaynak Olarak Peyzaj	3, 4
9	Bölünmüş Peyzaj	3, 4
10	Bölgelerin ve Bölünmüş Alanların Arkeolojisi	3,4
11	Fiziksel ve Sosyal Peyzaj	3, 4, 5
12	Peyzaj Arkeolojisi'nde Ölçek	3, 4, 5
13	Peyzaj Arkeolojisi'nde Yerel Ölçekde Çalışmalar	3, 4, 5
14	Peyzaj Arkeolojisi'nde Bölgesel Ölçekde Çalışmalar	3, 4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Landscape and Archaeology	1, 2
2	The Birth of Landscape Archaeology	1, 2
3	Social Geography	1, 2
4	Evolutionary Psychology and Mental Maps	1, 2, 3
5	Water and Landscape	1, 2, 3
6	Island Systems and Landscape	1, 2, 3
7	Ceremonial Landscapes	3, 4
8	Landscape as Resource	3, 4
9	Landscapes Divided	3, 4
10	Landscape of Regions and Divided Areas	3,4
11	Physical and Social Landscape	3, 4, 5
12	Scale in Landscape Archaeology	3, 4, 5
13	Case Study in Landscape Archaeology at Local Scale	3, 4, 5
14	Case Study in Landscape Archaeology at Regional Scale	3, 4, 5

Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).			
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).	x		
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).			
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).	x		
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 30 Ekim 2018	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------