

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Küçük Ölçekli Toplular

Dersin Kodu	ANT 513E	Dersin Adı	Küçük Ölçekli Toplular	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Topluluktan topluma geçiş aşamaları,2. Dini liderlikten kurumsal liderliğe geçiş,3. Politik ekonomi,4. Orta ölçekli toplumların doğuşu,5. Çevre-kültür ilişkilerinde karar verme mekanizmalarının değişimi.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Küçük Ölçekli Toplular
İngilizce Adı	Small-Scale Societies
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 513E
Kredisi	3
Yarıyıl	Güz
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere topluluktan topluma geçişi öğretmek,• Küçük ve orta ölçekli toplumların ortaya çıkıp gelişimi hakkında bilgi vermek,• İnsan-çevre ilişkilerinde küçük ve orta ölçekli toplumların rolü hakkında örnekler vermek.
İçerik	
Bu ders, antropolojik açıdan topluluktan topluma geçişin aşamalarını, küçük ve orta ölçekli toplumların işleyişlerini, liderlik ve üretim politikalarındaki değişimleri, insan-çevre ilişkilerinde etken olan karar verme mekanizmalarındaki değişimleri içerir.	
Contents	
This course focuses on how groups were transformed into societies, the inner workings of both small and mid-range societies, the changes in leadership and production policies, the shifts in decision-making mechanisms that affect human-environment interactions.	
Kaynaklar	
The Evolution of Leadership. Transitions in Decision Making from Small-Scale to Middle-Range Societies, Kevin J. Vaughn, Jelmer W. Eerkens ve John Kantner, 2015, School for Advanced Research.	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Küçük Ölçekli Toplular		Small-Scale Societies		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 513E	Güz (Fall)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu ders; Liderliğin Ortaya Çıkışı, Karar Verme Mekanizmaları, Politik Ortaklık ve Ekonomik Kaynaklar, Kaynakların Özelleşmesi ve Liderlik Stratejileri, Liderliğin Kurumsallaşması, Orta Ölçekli Toplumlarda İdareci Elitler, Mülkiyetin Sınıfı Yansıması, Liderliğin Kalıcı Hale Gelmesi, Büyük Adam Topluları, Kadının Rolü, Kaynakların Özelleşmesi, Kuzey Amerika'dan Örnekler, Lidersiz Toplular, ve Anadolu Tarihinden Örnekler konularını içerir. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilere topluluktan topluma geçişi öğretmek, 2. Küçük ve orta ölçekli toplumların ortaya çıkıp gelişimi hakkında bilgi vermek, 3. İnsan-çevre ilişkilerinde küçük ve orta ölçekli toplumların rolü hakkında örnekler vermek. <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Topluluktan topluma geçiş aşamaları, 2. Dini liderlikten kurumsal liderliğe geçiş, 3. Politik ekonomi, 4. Orta ölçekli toplumların doğuşu, 5. Çevre-kültür ilişkilerinde karar verme mekanizmalarının değişimi. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
	M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects 1. The transition from group to society, 2. The transformation from religious to institutionalized leadership, 3. Political economy, 4. The rise of mid-range societies, 5. The transformation of decision-making mechanisms in human-environment interactions.			

Ders Kitabı (Textbook)	The Evolution of Leadership. Transitions in Decision Making from Small-Scale to Middle-Range Societies, Kevin J. Vaughn, Jelmer W. Eerkens ve John Kantner, 2015, School for Advanced Research.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
	<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Liderliğin Ortaya Çıkışı	1, 2
2	Karar Verme Mekanizmaları	1, 2
3	Politik Ortaklık ve Ekonomik Kaynaklar	1, 2
4	Kaynakların Özelleşmesi ve Liderlik Stratejileri	1, 2, 3
5	Liderliğin Kurumsallaşması	1, 2, 3
6	Orta Ölçekli Toplumlarda İdareci Elitler	1, 2, 3
7	Mülkiyetin Sınıfı Yansıtması	3
8	Liderliğin Kalıcı Hale Gelmesi	3
9	Büyük Adam Topluları	3
10	Kadının Rolü	3, 4
11	Kaynakların Özelleşmesi	3, 4
12	Kuzey Amerika'dan Örnekler	5
13	Lidersiz Toplular	5
14	Anadolu Tarihinden Örnekler	5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The Emergence of Leadership	1, 2
2	Decision Making Mechanisms	1, 2
3	Political Allaince and Economic Resources	1, 2
4	The Provatization of Resources and Leadership Strategies	1, 2, 3
5	Institutionalized Leadership	1, 2, 3
6	Middle-Range Societies and the Managerial Elite	1, 2, 3
7	Property Reflecting the Class	3
8	Permanent Leadership	3
9	Big Man Societies	3
10	The Role of Women	3, 4
11	Privatization of Resources	3, 4
12	Case Studies from North America	5
13	Leaderless Societies	5
14	Case Studşes from Antolian History	5

Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme (<i>bilgi</i>).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).	x		
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).	x		
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).	x		
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).	x		
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 30 Ekim 2018	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------