

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU
Paleoçevre Kurgulama Yöntemleri

Dersin Kodu	ANT 518E	Dersin Adı	Paleoçevre Kurgulama Yöntemleri	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar
1. Doğa bilimleri yöntemlerinin uygulanması,
2. Kurgulama esasları,
3. İstatistiksel uygulamalar,
4. Antropolojik ortama doğa bilimleri yöntemleriyle yaklaşma,
5. Temel bilimleri kültürel soruları çözmek için kullanma.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. K. Kadir Eriş
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Paleoçevre Kurgulama Yöntemleri
İngilizce Adı	Methods of Paleoenvironmental Reconstruction
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 518E
Kredisi	3
Yarıyılı	Bahar
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere paleoçevreyi araştırma yöntemlerini göstermek,• Temel bilimler yöntemleriyle elde edilen sonuçların yorumlanmasını öğretmek,• Kurgulama esaslarını öğretmek,• Sosyal ve doğa bilimlerinin birlikte çalışma prensiplerini göstermek.

İçerik

Bu ders, farklı doğa bilimleri ve temel bilimler yöntemleriyle paleoçevresel şartların kurgulanmasını, kurgulamada takip edilecek esasları, sonuçların insan-çevre ilişkilerinin dinamik ve çok değişkenli perspektifinden değerlendirilmesini içerir.

Contents

This course includes various methods of natural science in order to reconstruct paleoenvironments, the principles of reconstruction, the assessment of results from the perspective of dynamic and multi-layered human-environment interactions.

Kaynaklar

Human-Environment Interactions – Volume 2: Reconstructing the natural and Anthropogenic Landscapes, Michelle Goman, 2016, Springer

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Paleoçevre Kurgulama Yöntemleri		Methods of Paleoenvironmental Reconstruction		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 518E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Earth System Science)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu ders; Jeoloji ve Jeolojik Yöntemler, Limnoloji, İnsan-Çevre İlişkilerinde Limnoloji, Hidroloji, İnsan-Çevre İlişkilerinde Hidroloji, Palinoloji, İnsan-Çevre İlişkilerinde Polen Çalışmaları, Kıyı Çizgisi Tayini, Paleoklim, Teraslar, Paleosol, İnsan-Çevre İlişkilerinde Paleosol Araştırmaları, Paleoçevresel Kurgulamalara Yerel Örnekler, ve Paleoçevresel Kurgulamalara Bölgesel Örnekler konularını içerir. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilere paleoçevreyi araştırma yöntemlerini göstermek, 2. Temel bilimler yöntemleriyle elde edilen sonuçların yorumlanmasını öğretmek, 3. Kurgulama esaslarını öğretmek, 4. Sosyal ve doğa bilimlerinin birlikte çalışma prensiplerini göstermek.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1. To illustrate the methods of paleoenvironmental research, 2. To explain the assessment of results obtained through natural sciences, 3. To learn the principles of reconstruction, 4. To illustrate the working principles of social and natural sciences.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Doğa bilimleri yöntemlerinin uygulanması, 2. Kurgulama esasları, 3. İstatistiksel uygulamalar, 4. Antropolojik ortama doğa bilimleri yöntemleriyle yaklaşma, 5. Temel bilimleri kültürel soruları çözmek için kullanma.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects 1. The applicaiton of natural sciences, 2. The principles of reconstruction, 3. Statistical applications, 4. The approach to anthropological setting from natural sciences, 5. The use of natural sciences to answer questions in social sciences.			

Ders Kitabı (Textbook)	Human-Environment Interactions – Volume 2: Reconstructing the natural and Anthropogenic Landscapes, Michelle Goman, 2016, Springer		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	The course requires the use of basic Office softwares.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Jeoloji ve Jeolojik Yöntemler	1, 2
2	Limnoloji	1, 2
3	İnsan-Çevre İlişkilerinde Limnoloji	1, 2
4	Hidroloji	1, 2, 3
5	İnsan-Çevre İlişkilerinde Hidroloji	1, 2, 3
6	Palinoloji	1, 2, 3
7	İnsan-Çevre İlişkilerinde Polen Çalışmaları	3
8	Kıyı Çizgisi Tayini	3
9	Paleoiklim	3, 4
10	Teraslar	3, 4
11	Paleosol	3, 4
12	İnsan-Çevre İlişkilerinde Paleosol Araştırmaları	4, 5
13	Paleoçevresel Kurgulamalara Yerel Örnekler	4, 5
14	Paleoçevresel Kurgulamalara Bölgesel Örnekler	4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Review of Geology and Geological Methods	1, 2
2	Limnology	1, 2
3	Limnology in Human-Environment Interactions	1, 2
4	Hydrology	1, 2, 3
5	Hydrology in Human-Environment Interactions	1, 2, 3
6	Palynology	1, 2, 3
7	Palynology in Human-Environment Interactions	3
8	Shore-line Reconstructions	3
9	Paleoclimate	3, 4
10	Terraces	3, 4
11	Paleosols	3, 4
12	Paleosol Research in Human-Environment Interactions	4, 5
13	Local Case Studies of Paleoenvironmental Reconstruction	4, 5
14	Regional Case Studies Studies of Paleoenvironmental Reconstruction	4, 5

Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme (<i>bilgi</i>).	x		
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).			
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirilerek problem çözme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmede, yeni yaklaşımlar geliştirilerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).	x		
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).			
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).		x	
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).	x		
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).			
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).	x		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	30 Ekim 2018	