

**DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU**  
**Ekoloji, Toplum ve Sürdürülebilir Gelişme**

Dersin Kodu	ANT 501E	Dersin Adı	Ekoloji, Toplum ve Sürdürülebilir Gelişme	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar
1. Ekoloji,
2. Kültür teorisi ve kültürel gelişim,
3. Sürdürülebilir büyüme,
4. Büyüme karşısında çevresel sorunlar,
5. Çevre-kültür arasındaki dinamik ilişkiler ağı.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

## İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

<b>Dersin Adı</b>	Ekoloji, Toplum ve Sürdürülebilir Gelişme
<b>İngilizce Adı</b>	Ecology, Society and Sustainable Development
<b>Dili</b>	İngilizce
<b>Türü</b>	Zorunlu
<b>Kodu</b>	ANT 501E
<b>Kredisi</b>	3
<b>Yarıyıl</b>	Güz
<b>Ön Koşulu</b>	
<b>Anabilim Dalı / Programı</b>	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
<b>Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere ekosistem ve kültürel değişim arasındaki ilişkiyi göstermek,</li><li>• Büyümenin sürdürülebilir olmasına etki eden faktörleri tartışmak,</li><li>• Tarihsel ve güncel olaylardan örnekler vermek.</li></ul>

### İçerik

Bu ders, ekoloji ve kültür arasındaki ilişkilerin incelenmesini, bu incelemenin özellikle sürdürülebilir gelişme perspektifinden ele alınmasını içerir. Bu incelemeler hem tarihsel hem de güncel açılardan yapılacaktır.

### Contents

This course focuses on the relationship between ecology and society. The relationships are assessed with reference to sustainable development, including both historical and current issues.

### Kaynaklar

Environment and Society. A Critical Introduction, John Hintz ve Sarah A. Moore, 2014, Wiley Blackwell.

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Ekoloji, Toplum ve Sürdürülebilir Gelişme		Ecology, Society and Sustainable Development		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 501E	Güz	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Required)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu ders; İnsan ve Vahşi Doğa, Nüfus ve Büyüme, Pazarlar ve Mallar, Kurumlar ve Şahıslar, Çevresel Etik, Riskler ve Tehlikeler, Politik Ekonomi, Doğanın Sosyal Algısı, Karbon Döngüsü, Ağaçlar, Uranyum, Şişelenmiş su, Elektronik atıklar ve Ton Balığı Avcılığı konularını içerir. <i>30-60 kelime arası</i>			
	This course focuses on; Humanity and Wilderness, Population and Growth, Markets and Commodities, Institutions and Commons, Environmental Ethics, Risks and Hazards, Political Economy, Social Construction of Nature, Carbon Cycle, Trees, Uranium, Bottled Water, Electronic Waste, and Tuna Fishing.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilere ekosistem ve kültürel değişim arasındaki ilişkiyi göstermek, 2. Büyümenin sürdürülebilir olmasına etki eden faktörleri tartışmak, 3. Tarihsel ve güncel olaylardan örnekler vermek.			
	1. To illustrate the relationship between ecosystem and cultural change, 2. To discuss the factors that affect the sustainability of development, 3. To examine the historical and current issues.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Ekosistem özellikleri, 2. Ekosistem ve kültürel gelişim, 3. Kültür teorisi, 4. Sürdürülebilir gelişme, 5. Gelişmeye etki eden faktörler, 6. Sorunların aşılması için çözüm yolları.			
	M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects 1. The particulars of ecosystem, 2. The ecosystem and cultural development, 3. The culture theory, 4. The sustainable development, 5. Factors that affect sustainability, 6. Solutions for problems.			

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	Environment and Society. A Critical Introduction, John Hintz ve Sarah A. Moore, 2014, Wiley Blackwell.		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)	Complex Adaptive Systems, John H. Miller ve Scott E. Page, 2007, Princeton University Press,		
	<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)			
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)			
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi*</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	<b>Kısa Sınavlar</b> (Quizzes)		
	<b>Ödevler</b> (Homework)		
	<b>Projeler</b> (Projects)		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi</b> (Term Paper/Project)		
	<b>Laboratuvar Uygulaması</b> (Laboratory Work)		
	<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)		
	<b>Final Sınavı</b> (Final Exam)	1	%40 (40%)

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İnsan ve Vahşi Doğa	1, 2
2	Nüfus ve Büyüme	1, 2
3	Pazarlar ve Mallar	1, 2
4	Kurumlar ve Şahıslar	1, 2
5	Çevresel Etik	3
6	Riskler ve Tehlikeler	3
7	Politik Ekonomi	1, 2, 3
8	Doğanın Sosyal Algısı	4, 5
9	Karbon Döngüsü	4, 5
10	Ağaçlar	4, 5
11	Uranyum	4, 5
12	Şişelenmiş su	5, 6
13	Elektronik atıklar	5, 6
14	Ton Balığı Avcılığı	5, 6

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Humanity and Wilderness	1, 2
2	Population and Growth	1, 2
3	Markets and Commodities	1, 2
4	Institutions and Commons	1, 2
5	Environmental Ethics	3
6	Risks and Hazards	3
7	Political Economy	1, 2, 3
8	Social Construction of Nature	4, 5
9	Carbon Cycle	4, 5
10	Trees	4, 5
11	Uranium	4, 5
12	Bottled Water	5, 6
13	Electronic Waste	5, 6
14	Tuna Fishing	5, 6

**Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme ( <i>bilgi</i> ).	x		
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma ( <i>beceri</i> ).			
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i> ).		x	
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).	x		
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).	x		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods ( <i>knowledge</i> ).	x		
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity ( <i>skill</i> ).			
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data ( <i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i> ).		x	
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research ( <i>communication and social competency</i> ).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form ( <i>communication and social competency</i> ).	x		
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research ( <i>area specific competency</i> ).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research ( <i>area specific competency</i> ).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory ( <i>area specific competency</i> ).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values ( <i>area specific competency</i> ).	x		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	30 Ekim 2018	